

Принято на заседании педагогического
совета МБОУ «Митряевская НОШ»
Протокол №1 от 30.08.2021 г.

Утверждаю:
Директор школы  А.З.Кондратьева
Введено в действие приказом директора школы
№ 29 от 31 августа 2021 г.



Учебный план

муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Митряевская начальная общеобразовательная школа»
Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан
на 2021-2022 учебный год

Муслюмовский район

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Митряевская НОШ» Муслимовского муниципального района Республики Татарстан на 2021 -2022 учебный год

Учебный план разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115.
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.01.2021 г. ;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 № 08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»

Язык обучения в школе татарский. Иностранный язык изучается со 2 класса. В соответствии с Уставом школы работает в одну смену в режиме пятидневной учебной недели в первых классах и шестидневной учебной недели во 2-4 классах.

Продолжительность учебного года:

- 1 классы - 33 недели;
- 2-4 классы - 34 недели.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 пункт 10.5, количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки. Величину недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемую через урочную и внеурочную деятельность, определяют в соответствии с таблицей 3.

Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки

Классы	максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	при 6-дневной неделе не более	при 5-дневной неделе не более
1	-	21
2-4	26	23

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине III четверти (февраль). Продолжительность урока составляет: в 1 классе - 35 минут в первом полугодии; 40 минут во втором полугодии; во 2 – 4 классах - 45 минут. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся установлены локальными нормативными актами школы. Промежуточная аттестация в 2- 4 классах проводится в апреле, мае 2020 года без прекращения учебного процесса.

Форма проведения промежуточной аттестации по классам

Учебные предметы	Классы			
	1	2	3	4
Русский язык	КС	ГО/ИКД	ГО/ИКД	ГО/ИКД
Литературное чтение	КЧ	ГО/КЧ	ГО/КЧ	ГО/КЧ
Родной (татарский) язык	КС	ГО/ИКД	ГО/ИКД	ГО/ИКД
Литературное чтение (тат)	КЧ	ГО/КЧ	ГО/КЧ	ГО/КЧ
Иностранный язык (английский)		ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Математика	КР	ГО/ИКР	ГО/ИКР	ГО/ИКР
Окружающий мир	Т	ГО/ИКЗ	ГО/ИКЗ	ГО/ИКЗ
Искусство (музыка)	КП	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
Искусство (ИЗО)	Т	ГО/З	ГО/З	ГО/ПР
Технология	ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
Физическая культура	З	ГО/З	ГО/З	ГО/З

Условные обозначения:

ИКР – итоговая контрольная работа
 З-зачет
 Т- тест
 КС – контрольное списывание
 КР – контрольная работа

ГО – годовая оценка
 ИКД – итоговый контрольный диктант
 ПР – проектная работа
 КЧ – контрольное чтение
 КП – контрольное пение

Начальное общее образование (1 - 4 классы)

Основные образовательные программы начального общего образования реализуются в соответствии с ФГОС НОО в 1- 4 классах. В образовательном процессе используются УМК «Перспектива».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования: - формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. В образовательной деятельности по предметам педагоги школы выбирают различные виды деятельности: проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие интересы обучающихся. Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно - урочная, а иные формы организации учебного процесса. В течение восьми недель учитель планирует последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

Обязательные предметные области учебного плана начального общего образования: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир». Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в III классе в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология». Предмет «Искусство» представлен двумя учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со II по IV класс по 2 часа в неделю. Второй иностранный язык не изучается.

С целью реализации индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с запросами участников образовательных отношений, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в количестве 1 час во втором и третьем классах, отведен на

изучение русского языка. Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часа в неделю и направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- внеурочной деятельности;
- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах; - проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;
- организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня; - организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

Уроки физической культуры другими предметами и внеурочной деятельностью двигательного характера не заменяются.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися школы, в зависимости от состояния их здоровья, сформированы три медицинские группы для занятий физической культурой: основная, подготовительная и специальная.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки.

Внеурочная деятельность является обязательной частью образовательной деятельности, отражена в образовательной программе школы, но выведена за рамки учебного плана. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Реализуемая модель внеурочной деятельности - интегрированная. Основные направления: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Учебный план
для 1-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Митряевская начальная общеобразовательная школа» Муслимовского
муниципального района РТ

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	66/2	136/4	102/3	136/4	439/13
	Литературное чтение	66/2	68/2	68/2	68/2	270/8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	99/3	102/3	102/3	102/3	405/12
	Литературное чтение на татарском языке	66/2	68/2	102/3	68/2	304/9
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68/2	68/2	68/2	204/6
Математика и информатика	Математика	132/4	136/4	136/4	136/4	540/16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66/2	68/2	68/2	68/2	270/8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34/1	34/1
Искусство	Музыка	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
	Изобразительное искусство	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
Технология	Технология	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
Физическая культура	Физическая культура	99/3	102/3	102/3	102/3	405/12
Итого:		693/21	850/25	850/25	884/26	3277/97
Часть, формируемой участниками образовательного процесса	Русский язык		34/1	34/1		68/2
Максимально допустимая недельная нагрузка		693/21	884/26	884/26	884/26	3345/99

Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Митряевская начальная общеобразовательная школа» Муслимовского муниципального района РТ на 2021-2022 учебный год

Реализуемые программы и используемые учебники в 1-4 классах

учебный предмет	класс	реализуемые программы	используемые учебники
Русский язык	1	Примерные программы по преподаванию учебных предметов начальной школы в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования, 2010 год Программа для развивающего обучения 4-х летней татарской начальной школы. Казань:Магариф, 2008.	Азбука. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. /Л.Ф.Климанова., С.Г.Макеева; Рос.акад.наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 2-у изд.М.: Просвещение, 2011. Русский язык. 1 класс : учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. /Л.Ф.Климанова., С.Г.Макеева; Рос.акад.наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 2-у изд.М.: Просвещение, 2011.
Литературное чтение			Литературное чтение. 1 класс : учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. /Л.Ф.Климанова., С.Г.Макеева; Рос.акад.наук, Рос. Акад. Образования, изд-во«Просвещение». – 2-у изд.М.: Просвещение, 2011.
Родной язык			Татар теле: татар телендә башл.гомуми белем бирү мәкт. 1 нче с-фы өчен дәреслек/ И.Х.Мияссарова, Ч.М.Харисова. – Казан: “Мәгариф-Вақыт” нәшр., 2011.
Литературное чтение на родном языке			Әлифба: татар телендә башл.гомуми белем бирү мәкт. 1 нче с-фы өчен дәреслек/ И.Х.Мияссарова, Ф.Ш. Гарифуллина, Р.Р. Шәмсетдинова. -Казан: “Мәгариф-Вақыт” нәшр.,2016. Әдәби уку: Татар телендә башл.гомуми белем бирү мәкт. 1 нче сыйныфы өчен дәреслек/ Г.М.Сафиуллина һ.б. – Казан: Мәгариф-Вақыт нәшр., 2011.
Математика			Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. В 2 частях.
Окружающий мир			Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. 1 класс. Изд-во «Просвещение».
Музыка			Музыка. 1 класс: учеб. Для общеобразоват. организации/ Критская, Г.П.Сергеева Т.С.Шмагина. М: Просвещение, 2013
			Изобразительное искусство. 1 класс для учеб. общеобразоват. учреждений/Т.Я.Шпикалова. Л.В.Ершова- М.: Просвещение, 2012.
Технология			Технология. 1 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с прил. На электрон.носителе/ Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг; Рос.акад.наук, Рос.акад образования,изд-во “Просвещение”, -2-е М.:Просвещение, 2013.
Физическая культура		Комплексная программа учащихся физического воспитания 1-11 В.И.Лях, А.А.Зданевич. - М.: Просвещение, 2010)	

		классов	
Русский язык	2	Примерные программы по преподаванию учебных предметов начальной школы в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования, 2010 год	Русский язык: Учебник для 2 кл. четырехлет. нач. шк. /Л. Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина. – М.: Просвещение, 2012.
Литературное чтение		Программа для развивающего обучения 4-х летней татарской начальной школы. Казань:Магариф, 2008.	Литературное чтение: Учебник для 2 кл. четырехлет. нач. шк. /Л. Ф. Климанова, Л.А. Виноградская– М.: Просвещение, 2012.
Родной язык			Татар теле : Дүртъеллык башл. Татар мәкт. 2 нче сыйныфы өчен д-лек. 2 кисәктә. / И.Х. Мияссарова, К.Ф. Фәйзрахманова.-Казан: “Мәгариф-Вақыт”нәшрияты, 2012
Литературное чтение на родном языке			Әдәби уку: Дүртъеллык башл. татар мәкт. 2нче с-фы өчен д-лек 2 кисәктә /Г.М. Сафиуллина, М.Я. Гарифуллина. – Казан: “Мәгариф-Вақыт”нәшрияты, 2012.
Математика			Математика: учеб. для 2 кл. четырехлет. нач. шк. /Г. В.Дорофеев, Т. Н. Миракова. – М.:Просвещение, Серия “Перспектива”.
Окружающий мир			Окружающий мир: учеб. для 2 кл. четырехлет. нач. шк./А.А.Плешаков, М. Ю. Новицкая. – М.: Просвещение,2012. Серия “Перспектива”.
Иностранный язык		Примерные программы по иностранному языку. М: Дрофа, Москва, 2010	Английский язык. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова,В.Эванс]. –М.: Express Publishing: Просвещение, 2015.
Искусство (Музыка)			Музыка .2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /Е.Д.Критская,Г.П.Сергеева,Т.С.Шмагина, 2012
Искусство (ИЗО)			Изобразительное искусство. 2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова. – М. Просвещение, 2012.
Технология			Технология: учеб. для 2 кл. четырехлет. нач. шк./Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова,,Н.В.Добровольцева. – М.: Просвещение, 2012. Серия “Перспектива”.
Физическая культура		Комплексная программа учащихся физического	В.И.Лях, А.А.Зданевич. - М.: Просвещение,2010

		воспитания 1-11 классов	
Русский язык	3	Примерные программы по преподаванию учебных предметов начальной школы в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования, 2010 год	Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон.носителе/ Л.Ф.Климанова Т.В.Бабушкина-М.: Просвещение, 2013.
Литературное чтение		Программа для развивающего обучения 4-х летней татарской начальной школы. Казань:Магариф, 2008.	Литературное чтение. 3 класс. Учебник для учащихся общеобразоват. учреждений в комплекте с элект.носителе/ Л.Ф.Климанова, Л.А.Виноградская, В.Г.Горецкий; Рос.акад.наук, изд-во “Просвещение”. - М:Просвещение,2013
Родной язык			Татар теле : татар телендә башл. гомуми белем бирү мәкт. 3 нче сыйныфы өчен д-лек. / И.Х.Мияссарова, К.Ф.Фәйзрахманова - Казан: “Мәгариф-Вақыт” нәшр., 2013
Литературное чтение на родном языке			Әдәби уку: татар телендә башл.гомуми белем бирү мәкт. 3 с-фы өчен д-лек/ Г.М.Сафиуллина, Ф.Ф.Хәсәнова, Ә.Г.Мөхәммәтҗанова.– Казан: Мәгариф, 2013.
Математика			Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. В 2-х частях 3 класс Издательство «Просвещение»
Окружающий мир			Окружающий мир: учеб. для 3 кл. четырехлет. нач. шк. /А.А.Плешаков, М. Ю. Новицкая. – М.: Просвещение, 2013. Серия “Перспектива”.
Иностранный язык			Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Spot Light– 3. – М: Просвещение, 2016.
Искусство (Музыка)			Музыка .3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/Е.Д.Критская,Г.П.Сергеева,Т.С.Шмагина. – М.: Просвещение, 2013.
Искусство (ИЗО)			Изобразительное искусство. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова, - М.: Просвещение, 2013.
Технология			Технология. 3 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Н.И.Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В.Добромыслова; Рос.акад.наук.- М.:Просвещение, 2013.
Физическая культура		Комплексная программа учащихся физического воспитания 1-11 классов	В.И.Лях, А.А.Зданевич. - М.: Просвещение,2010
Русский язык	4	Примерные программы по преподаванию учебных предметов начальной школы в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования, 2010	Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон.носителе/ Л.Ф.Климанова Т.В.Бабушкина-М.: Просвещение, 2014.
Литературное чтение			Литературное чтение. 4 класс. Учебник для учащихся общеобразоват. учреждений в комплекте с элект.носителе/ Л.Ф.Климанова, Л.А.Виноградская, В.Г.Горецкий; Рос.акад.наук, изд-во “Просвещение”. - М:Просвещение,2014
Литературное чтение на родном языке			Татар теле : татар телендә башл. гомуми белем бирү мәкт. 4 нче сыйныфы өчен д-лек. / И.Х.Мияссарова, К.Ф.Фәйзрахманова - Казан: “Мәгариф-Вақыт” нәшр., 2014
Родной язык			Әдәби уку: татар телендә башл.гомуми белем бирү

		год	мэкт. 3 с-фы өчен д-лек/ Г.М.Сафиуллина, Ф.Ф.Хәсәнова, Ә.Г.Мөхәммәтжанова.– Казан: Мәгариф, 2014.
Математика		Программа для развивающего обучения 4-х летней татарской начальной школы. Казань:Магариф, 2008. Примерные программы по иностранному языку. М: Дрофа, Москва, 2010	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика.В 2-х частях 4 класс Серия “Перспектива”. Издательство «Просвещение»,2014
Окружающий мир и ОБЖ			Окружающий мир: учеб. для 4 кл. четырехлет. нач. шк. А.А.Плешаков, М. Ю. Новицкая. – М.: Просвещение, 2014. Серия “Перспектива”.
Иностранный язык			“Английский в фокусе – 4” учебник для 4-го класса общеобразовательных учреждений / Быкова Н.И., Дули Дж,Поспелова М.Д., Эванс В., издательство “Просвещение”, 2014
Искусство (Музыка)			Музыка .4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. Д.Критская,Г.П.Сергеева,Т.С.Шмагина. – М.: Просвещение, 2014.
Искусство (ИЗО)			Изобразительное искусство. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова, - М.: Просвещение, 2014.
Технология			Технология: учеб. для 4 кл. четырехлет. нач. шк., /Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова,,Н.В.Добровольцева. – М.: Просвещение, 2012. Серия “Перспектива”.
Основы религиозных культур и светской этики			А.Н.Сахаров, К.А.Кочегаров Основы религиозных культур народов России, Москва, «Русское слово», 2011 М.Т.Студеникин Основы светской этики, Москва, «Русское слово», 2012
Физическая культура			Комплексная программа учащихся физического воспитания1-11 классов